



# GLOBAL YOUTH LEADERS CONGRESS 2018

SMALL GROUP **BIBLE STUDIES**



GENERAL CONFERENCE  
ADVENTIST YOUTH MINISTRIES





# GLOBAL YOUTH LEADERS CONGRESS 2018

SMALL GROUP **BIBLE STUDIES**



GENERAL CONFERENCE  
ADVENTIST YOUTH MINISTRIES

---

Global Youth Leaders Congress 2018 Small Group Bible Studies  
Copyright © 2018  
General Conference of Seventh-day Adventists® Youth Ministries

Bible Studies Andrés J. Peralta

**Advisors**

Abner De Los Santos, Gary Blanchard, Hermes Tavera and Pako Mokgwane

**Translation**

English & Spanish - GC Youth Ministries, Portuguese - South American Division,  
Russian - Euro Asia Division, French - Union Franco Belge de la Jeunesse  
Adventiste

**Cover and Interior by**

Had Graphic Inc.

[www.hadgraphic.com](http://www.hadgraphic.com) | [hadgraphic@gmail.com](mailto:hadgraphic@gmail.com)

**Editors**

Maria Manderson, Nashonie Chang, Sophia Boswell and Sunilbe Siceron

**Category:** Bible Study

---

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted in any form or by any means -electronic, mechanical, photocopying, recording, or otherwise- without the prior written permission of the publisher and copyright owners.

Scripture taken from the New King James Version®. Copyright © 1982 by Thomas Nelson. Used by permission. All rights reserved.

El texto Bíblico ha sido tomado de la versión Reina-Valera © 1960 Sociedades Bíblicas en América Latina © renovado 1988 Sociedades Bíblicas Unidas. Utilizado con permiso.

Texte biblique de la Nouvelle Edition de Genève Copyright © 1979 Société Biblique de Genève Reproduit avec aimable autorisation. Tous droits réservés.

La Santa Biblia, Nueva Versión Internacional® NVI® Copyright © 1986, 1999, 2015 by Biblica, Inc. Used by permission. All rights reserved worldwide

---



“  
Equip  
Engage  
Empower  
”

# English Version

General Conference  
Adventist Youth Ministries



## BIBLE STUDY

Pass it on: Equip / Engage / Empower

### Introduction

**L**et small companies assemble in the evening, at noon, or in the early morning to study the Bible. Let them have a season of prayer, that they may be strengthened, enlightened, and sanctified by the Holy Spirit... Let each tell his experience in simple words." (*Testimonies for the Church*, Volume 7, p. 195).

Jesus, our ultimate example, demonstrated the small group model with His disciples while here on earth. By divine inspiration Ellen White supports the small group model. Today we still believe in, and embrace the small group model as an effective means of growing in Christ and making disciples.

It is our prayer that your participation in the small group activities here will impact you greatly. We belong to a global church and we hope you will have a global community experience as you meet in your small groups. It is our hope that the connections you develop in these small groups will continue and grow even after these meetings are over.

#### **The Leader's Responsibility:**

Facilitate and encourage small group members to actively participate. Please be mindful of the time. Be careful not to allow any one person to take too much time.

#### **The Member's Responsibility:**

Actively participate in the group activities and make connections with other members in your group.

## Purpose

This Impact Group activity is designed to assist you in making new friends and building community with youth leaders from other parts of the world.

The activities have been specifically designed to create opportunities for you to understand one another in a meaningful way and we trust that you will extend these new friendships beyond Impact Germany.

They also provide opportunities where you can recapture the sense that you belong to a global movement, bound by one message and one mission.

We will place The Word and prayer at the center of our small group activities. We believe that the Holy Spirit is present for God's purposes to be fulfilled for Impact Germany. We want to be open to His influence.

## Theme - Pass It On

The story of Moses and Joshua gives a vivid example of a leader Passing It On. Through a mentorship process Moses *equipped, engaged and empowered* Joshua to become the next leader. His effective leadership allowed Israel's legacy to continue.

---

“Only be strong and very courageous, that you may observe to do according to all the law which Moses My servant commanded you; do not turn from it to the right hand or to the left, that you may prosper wherever you go. This Book of the Law shall not depart from your mouth, but you shall meditate in it day and night, that you may observe to do according to all that is written in it. For then you will make your way prosperous, and then you will have good success. Have I not commanded you? Be strong and of good courage; do not be afraid, nor



be dismayed, for the LORD your God is with you wherever you go” (*Joshua 1:7-9 NKJV*).

---

Jesus and His disciples also emphasized the principle of *Passing It On*.

---

Then the eleven disciples went away into Galilee, to the mountain which Jesus had appointed for them. When they saw Him, they worshiped Him; but some doubted. And Jesus came and spoke to them, saying, “All authority has been given to Me in heaven and on earth. Go therefore and make disciples of all the nations, baptizing them in the name of the Father and of the Son and of the Holy Spirit, teaching them to observe all things that I have commanded you; and lo, I am with you always, *even* to the end of the age.” Amen (*Matthew 28:16-20 NKJV*).

---

With Biblical examples in both the Old and New Testaments, we have a guide to Pass It On. Let the story continue with you as we focus on our theme: *Equip, Engage, Empower*, and mentor those you lead: passing on the Adventist legacy.

## Process

Each lesson contains the following sections best known as the five W’s:

---

### WELCOME

---

*Icebreaker Question(s)* - these are intended to get the members of the group communicating and provide an opportunity to open and connect socially.

*Share* - a thought provoking quote that should stimulate reflection. You are encouraged to share through social media #GYLC18. (10 minutes)

---

**WORSHIP**

*Pray and Sing* - time to meditate on the text of praise as you worship in prayer and praise in song. (10 minutes)

---

**WORD**

*Questions* - questions on the featured text to stimulate a deeper focus and understanding of the story. (30 minutes)

---

**WITNESSING**

Each member *identify* individuals whom they would like to disciple. Following Jesus' method, they commit to *intercede* daily for those identified, and *invest* time and/or resources to meet their needs. The purpose is to engage, equip, empower and mentor those whom you lead, so that they too can become great leaders and help finish the work. (5 minutes)

---

**WINNING**

Fellowship/group bonding time. (5 minutes)

## BIBLE STUDY #1

### EQUIP

#### Quote:

“The youth if right, could sway a mighty influence.”

*(Messages to Young People, p. 204)*

### Welcome (10 Minutes)

#### Icebreaker

- Introduce yourself to the group.
- What is one favorite childhood activity you still wish you could do now?
- What is something important a grandparent or older mentor taught you?

### Worship (10 Minutes)

#### Pray and Sing

“My voice You shall hear in the morning,  
O Lord; In the morning I will direct it  
to You, And I will look up.” *(Psalm 5:3  
NKJV)*

“Pray, pray earnestly and without ceasing,  
but do not forget to praise.” *(Testimonies,  
Vol. 5, p. 317)*

**Let’s Pray:** As a group decide on a prayer activity. Pray together.

**Let’s Praise:** As a group choose one song of praise and sing it together.

## Word (30 Minutes)

1. What problem did the people of Israel encounter in the desert? (Exodus 17:8)
2. What basic strategies of leadership did Moses use to address the problem? (Exodus 17:9-11)
  - Moses established the function of all the parties involved: Joshua became responsible for the direct confrontation, while, he, Aaron and Hur interceded with God for victory.
  - Moses established a delegation line:
    - Moses – Joshua – Warriors
    - Moses – Aaron/Hur
3. What was the key to the victory? (Exodus 17:11)
4. Read Exodus 17:9, 12 and comment. What makes a leader effective?
  - Moses needed Joshua and the soldiers to fight and Aaron and Hur to intercede.
  - The effectiveness of a leader depends, to a large extent on, his success in channeling the resources of the group he leads.
5. It's in this story that Joshua first appears in the biblical tale. According to your general knowledge of the story of Israel, what function did Joshua fulfill in the future of the people of God? (Deuteronomy 1:37,38)
6. Read Joshua 8:1, 10, 11, 13, 18, 26 and comment. What lessons did Joshua learn of the strategies used by Moses to confront the enemy?
  - Joshua divided the strengths that he had at his disposition.
  - He became responsible for interceding

before God.

- Joshua maintained his hand with the javelin raised until the battle was won.
- This indicates that the incident in the desert was part of God and Moses' plan to train a subordinate leader who would eventually become his successor.

7. To whom did Jesus dedicate a large part of his ministry on earth? (Matthew 5:1, 2; 10:5; 11:1; 13:10, 11, 36)

8. Reflect and share:

- Are you adequately equipping the leaders that are under your care?
- What strategies are you using to equip your group?

### Witnessing (5 Minutes)

Pray specifically for someone that you are willing to *equip* for service. Pray for God to give you the tools to *engage* them for ministry.

### Winning (5 Minutes)

Spend some time bonding with the people in your group and pray for each other before you end the session.



## BIBLE STUDY #2

### ENGAGE

#### Quote:

“The youth need more than a casual notice, more than an occasional word of encouragement.

They need painstaking, prayerful, careful labor. He only whose heart is filled with love and sympathy will be able to reach those youth who are apparently careless and indifferent”

*(Gospel Workers, p. 208)*

#### Welcome (10 Minutes)

#### Icebreaker

- What was your favorite road trip or vacation?
- Who is your spiritual hero?
- What book or story has had the biggest impact on you (aside from the Bible)?

#### Worship (10 Minutes)

#### Pray and Sing

“Strength and grace can be found in prayer.” *(The Adventist Home, p. 126)*

“Blessed be the Lord, who has given rest to His people Israel, according to all that He promised.” *(1 Kings 8:56 NKJV)*

**Let's Pray:** As a group decide on a prayer activity and pray together.

**Let's Praise:** As a group choose one song of praise and sing it together.

### Word (30 Min)

1. Did God rely only on Moses' leadership to guide his people in the desert? (Numbers 11:17, 18, 25)

- God wanted a shared leadership.
- God would make a group of subleaders participants of the leadership/spirit of Moses.
- It's inevitable that the subleaders share the "spirit" of the leader.
- What "spirit" moves and inspires you? How would your group benefit or be harmed if they all had your "spirit"?

2. What apparent "anomaly" occurred in the divine plan? (Numbers 11:26)

- God doesn't always act the way one expects.
- His plans are not always our plans (Isaiah 55: 8, 9).

3. What did Joshua do in the face of the "anomaly" and what could have motivated his action? (Numbers 11:27, 28)

- Whatever name we give to Joshua's action, it reveals a lack of vision in the future leader of the people.

4. How did Moses react to Joshua's actions? (Numbers 11:29)

- Moses seized the opportunity to confront Joshua's character.
- He showed him the possible defect (jealousy, exclusivism, monopolization).
- He took advantage to give him a better vision of leadership: the role of a leader



- is not to control the privileges, instead to make them more accessible to the group. “Hoping all of Israel were prophets.”
5. Read Mark 9:38-41. How did Jesus address a similar situation of one of his disciples?
  6. How did Moses involve Joshua and how did Jesus involve his disciples in his mission?
    - Moses and Joshua (Exodus 17:9; 24:13; 32:17; 33:11)
    - Jesus and his disciples (Matthew 10:1; John 4:2)
  7. As per today’s study, how can a leader engage their group?
    - The leader gets involved in the growth and maturity of the people under his responsibility, by confronting them, motivating them, giving them a better vision, etc.
    - The leader involves the group in the realization of objectives and fulfillment of the goals.
  8. Reflect and share:
    - How much have you been involved in the personal development of the individuals that form your group?
    - How do you invite the group to be involved in assignments and projects?

### Witnessing (5 Minutes)

Pray specifically for someone that you are willing to *equip* for service. Pray for God to give you the tools to *engage* them for ministry.

### Winning (5 Minutes)

Spend some time bonding with the people in your group and pray for each other before you end the session.



## BIBLE STUDY #3

### EMPOWER

#### Quote:

“The Lord has appointed the youth to be His helping hand.”

(*Testimonies*, vol. 7, p. 64)

#### Welcome (10 Minutes)

#### Icebreaker

- Even if you have moved a lot, everyone has a favorite home they will always cherish. What is that place for you?
- Think about your best spiritual friend. What do they do to encourage you?
- If you could ask Jesus to change one problem in the world today, which problem would you pick?

#### Worship (10 Minutes)

#### Pray and Sing

“Power will come from God to man in answer to the prayer of faith.”

(*Testimonies*, vol. 4, p. 402)

I will mention the loving kindnesses of the Lord

And the praises of the Lord,

According to all that the Lord has bestowed on us,

And the great goodness toward the house of Israel,

Which He has bestowed on them

according to His mercies,  
According to the multitude of His loving  
kindnesses.  
(*Isaiah 63:7 NKJV*)

**Let's Pray:** As a group decide on a prayer  
activity and pray together.

**Let's Praise:** As a group choose one song  
of praise and sing it together.

### Word (30 Min)

1. When Moses knew that the people would not enter the promised land, what did he ask God? (Numbers 27:15-17)
2. Who did God choose to be Moses' successor? (Numbers 27:18)
3. What actions did Moses take with Joshua? How significant were these actions? (Numbers 27:18-23)
  - Moses placed his hand over Joshua (he dedicated him for service).
  - Moses presented Joshua to the priest (he recognized him among the other leaders).
  - Moses presented him to the people (he recognized him in public).
  - Moses gave him authority (he caused the people to obey Joshua as they obeyed him).
  - Moses transferred his position to him (he acknowledged Joshua as his successor).
4. What was the result of that ceremony? (Deuteronomy 34:9; Joshua 1:5)
5. Compare the story of Moses and Joshua with the privileges given by Jesus to his disciples. (Matthew 28:18-20; John 17:22; 20:22, 23)
6. What was the basic characteristic that made Joshua successful? (Numbers 27:18; Deuteronomy 34:9)

7. What promise does God make to his disciples today? (Acts 1:8)

8. Reflect and share:

- How ready have you been to share your authority and privileges as a leader?
- What is the greatest blessing that you can give the group who is under your care?

### Witnessing (5 Minutes)

Pray specifically for someone that you are willing to *equip* for service. Pray for God to give you the tools to *engage* them for ministry.

### Winning (5 Minutes)

Spend some time bonding with the people in your group and pray for each other before you end the session.



**T**his is your last meeting as a group. It has been a 4-day journey. We have learned three main concepts: Equip, Engage and Empower. However, we have not used the concept of mentorship, but in the case of Moses and Joshua is very palpable. Let's Reflect on it.

### **Moses Mentors Joshua**

**(Texts below are for reference)**

- Moses sends Joshua into battle - Exodus 17:8-10
- Moses takes Joshua to the mountain top - Exodus 24:12-16
- Moses invites Joshua along as he speaks to God - Exodus 33:8-11
- Moses sends Joshua as a spy - Numbers 13:16-17
- Moses prepares to pass the mantle of leadership to Joshua - Numbers 27:18-20
- The Lord appoints Joshua - Joshua 1:1-9

### **Let's just review and reflect on two questions:**

1. Consider how Moses helped Joshua learn about God. Based on the texts from the past several days, what role do mentors play in modeling how to relate to God?
2. Moses gave Joshua several strategic assignments. What do these tell us about how mentors can provide learning opportunities? What do you imagine

happened before and after these assignments?

## Reflection Questions

(Let's get more personal)

1. What is your major takeaway from the GYLC18?
2. What insights or new understandings did you experience?
3. How are you planning to Pass It On?
4. How has this experience stretched your mind and your own faith perspective?
5. How will you incorporate equip, engage and empower in your family and ministry?
6. What are the similarities in the leadership of Moses with Joshua and Jesus with His disciples? How can it be adopted to your ministry?
7. What was the major learning for you and your ministry?

**Exchange contact information. Take a group picture and post it with the caption #GYLC18, then pray as a group for each other!**

**See you 2023 in the Inter-American Division!**

---

*We must open the doors of opportunity. But we must also equip our people to walk through those doors.*

(Lyndon B. Johnson)

---





“  
Equipar  
Involucrar  
Apoderar  
”

# Versión Español

General Conference  
Adventist Youth Ministries



## INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO BÍBLICO

Pásalo: Equipar / Involucrar / Apoderar

### Introducción

**R**eúnanse pequeños grupos por las tardes, al mediodía, o temprano en la mañana para estudiar la Biblia. Tengan un momento de oración, para que el Espíritu Santo los fortalezca, ilumine y santifique... Que cada uno relate su propia experiencia con palabras sencillas.” (*Testimonios para la iglesia*, Tomo 7, pág. 186)

Jesús, nuestro ejemplo máximo, demostró el modelo de grupo pequeño con Sus discípulos mientras estuvo en la tierra. Por inspiración divina, Elena White apoya el modelo de grupo pequeño. Hoy en día, nosotros todavía creemos en, y abrazamos, el modelo de grupo pequeño como un medio efectivo de crecer en Cristo y hacer discípulos.

Es nuestra oración que tu participación en las actividades de grupo pequeño aquí te impactara grandemente. Pertenece a una iglesia global y esperamos que tendrás una experiencia de comunidad global mientras te reúnes en tu grupo pequeño. Esperamos que las conexiones que se desarrollan en estos grupos pequeños continuara y crecerá aun después que culmine las reuniones.

#### La Responsabilidad del Líder:

Facilitar y motivar a que los miembros del grupo pequeño participen activamente. Favor de ser consciente del tiempo. Sé cuidadoso de no permitir a cualquier persona tomar mucho tiempo.

#### La Responsabilidad del Miembro:

Participar activamente en las actividades de grupo y hacer conexiones con otros miembros en su grupo.

## Propósito

Esta actividad de Grupo de Impacto está diseñada para asistir en hacer nuevos amigos y construir una comunidad de líderes de jóvenes de otras partes del mundo.

Las actividades han sido específicamente diseñadas para crear oportunidades para que se entiendan unos a otros en una forma significativa y confiamos que extenderás estas nuevas amistades más allá de Impacto Alemania.

También estas actividades proveen oportunidades donde podrás capturar el sentido de pertenencia en el movimiento global atado por un mensaje y una misión.

Colocaremos la Palabra y la oración en el centro de nuestras actividades de grupo pequeño. Creemos que el Espíritu Santo está presente para que los propósitos de Dios sean cumplidos para Impacto Alemania. Queremos estar abiertos a Su influencia.

## Tema – Pásalo

La historia de Moisés y Josué da un ejemplo vivido de un líder Pasándolo. Por medio de un proceso de asesoramiento, Moisés *equipó, involucró y apoderó* a Josué para ser el próximo líder. Su liderazgo efectivo permitió que el legado de Israel continuara.

---

“Solamente esfuérzate y sé muy valiente, para cuidar de hacer conforme a toda la ley que mi siervo Moisés te mandó; no te apartes de ella ni a diestra ni a siniestra, para que seas prosperado en todas las cosas que emprendas. Nunca se apartará de tu boca este libro de la ley, sino que de día y de noche meditarás en él, para que guardes y hagas conforme a todo lo que en él está escrito; porque entonces harás prosperar tu camino, y todo te saldrá bien. Mira que te mando que te esfuerces y

seas valiente; no temas ni desmayes, porque Jehová tu Dios estará contigo en dondequiera que vayas.”  
(Josué 1:7-9 RVR1960)

---

Jesús y Sus discípulos también enfatizaron el principio de *Pasándolo*.

---

“Pero los once discípulos se fueron a Galilea, al monte donde Jesús les había ordenado. Y cuando lo vieron, le adoraron; pero algunos dudaban. Y Jesús se acercó y les habló diciendo: Toda potestad me es dada en el cielo y en la tierra. Por tanto, id, y haced discípulos a todas las naciones, bautizándolos en el nombre del Padre, y del Hijo, y del Espíritu Santo; enseñándoles que guarden todas las cosas que os he mandado; y he aquí yo estoy con vosotros todos los días, hasta el fin del mundo. Amén.” (*Mateo* 28:16-20 RVR1960)

---

Con ejemplos bíblicos en ambos el Antiguo y Nuevo Testamentos, tenemos un guía para Pasarlo. Deja que la historia continúe contigo mientras nos enfocamos en nuestro tema: Equipar, Involucrar, Apoderar, y aconsejar a aquellos a quienes guías, pasando el legado adventista.

## Proceso

Cada lección contiene las siguientes cinco secciones:

---

### BIENVENIDA

---

*Preguntas de Rompehielos* – para que los miembros del grupo interactúen y para proveer oportunidades de ser abiertos y conectarse socialmente.

*Compartir* – una cita que haga pensar y estimula reflexión. Eres motivado a compartir a través de los medios sociales #GYLC18. (10 minutos)

---

### ADORACIÓN

---

*Orar y Cantar* – momento de meditar en el texto de alabanza mientras adoras en oración y alabanza en canción. (10 minutos)

---

### PALABRA

---

*Preguntas* – preguntas sobre el texto destacado para estimular un enfoque y entendimiento más profundo de la historia. (30 minutos)

---

### TESTIFICACIÓN

---

Cada miembro *identifica* individuos a quienes ellos quieren discipular. Siguiendo los métodos de Jesús, ellos se comprometen a *interceder* diariamente por aquellos identificados e *invertir* tiempo y/o recursos para cumplir con sus necesidades. El propósito es involucrar, apoderar y aconsejar a aquellos a quienes guías, para que ellos también puedan ser grandes líderes y ayudar a terminar la obra. (5 minutos)

---

### TRIUNFO

---

Hermandad/Tiempo para establecer un vínculo afectivo en grupo. (5 minutos)

EQUIPAR

**Cita:**

“Los jóvenes, si fueran correctos, podrían ejercer una poderosa influencia.”

(*Mensajes para los Jóvenes*, pág. 202)

**Bienvenida (10 minutos)**

**Rompehielos**

- Preséntate al grupo.
- ¿Cuál es una actividad favorita de tu niñez que quisieras todavía poder hacer ahora?
- ¿Qué es algo importante un abuelo o un mentor mayor te enseñó?

**Adoración (10 minutos)**

**Orar y Cantar**

“Oh Jehová, de mañana oirás mi voz; De mañana me presentaré delante de ti, y esperaré.” (*Salmos* 5:3 RVR1960)

“Orad, orad fervientemente y sin cesar, pero no os olvidéis de alabar a Dios.” (*Testimonios para la Iglesia*, Tomo 5, pág. 297)

**Vamos a Orar:** Como grupo elijan una actividad de oración y oren juntos.

**Vamos a Alabar:** Como grupo escojan una canción de alabanza y cántenlo juntos.

## Palabra (30 minutos)

1. ¿Qué problema enfrentó el pueblo de Israel en el desierto? (Éxodo 17:8)
2. ¿Qué estrategias básicas de liderazgo usó Moisés para tratar el problema? (Éxodo 17:9-11)
  - Moisés determinó la función de todos los partidos envueltos: Josué se encargaría del enfrentamiento directo, mientras que él, Aarón y Hur intercederían con Dios por la victoria.
  - Moisés estableció la línea de delegación:
    - Moisés – Josué – Guerreros
    - Moisés – Aarón / Hur
3. ¿Cuál fue la clave de la victoria? (Éxodo 17:11)
4. Lee Éxodo 17:9, 12 y comenta. ¿Qué hace a un líder efectivo?
  - Moisés necesitó a Josué y a los soldados para pelear y a Aarón y Hur para interceder.
  - La efectividad de un líder depende, en gran medida, en su éxito al canalizar los recursos del grupo que él dirige.
5. Es en esta historia donde aparece Josué por primera vez en el relato bíblico. De acuerdo a tu conocimiento general de la historia de Israel, ¿qué función cumpliría Josué en el futuro del pueblo de Dios? (Lee Deuteronomio 1:37, 38)
6. Lee Josué 8:1, 10, 11, 13, 18, 26 y comenta. ¿Qué lecciones aprendió Josué de la estrategia usada por Moisés para enfrentar al enemigo?
  - Josué dividió las fuerzas que tenía a su disposición.
  - Él se encargó de interceder ante Dios.
  - Josué mantuvo la mano con la jabalina



levantada hasta que la batalla fue ganada.

- Eso indica que el incidente del desierto era parte del plan de Dios y Moisés para entrenar a un líder subalterno quien eventualmente sería su sucesor.
7. ¿A quien dedicó Jesús gran parte de su ministerio en la tierra? (Mateo 5:1, 2; 10:5; 11:1; 13:10, 11, 36)
8. Reflexiona y comparte. ¿Estás equipando adecuadamente a los líderes que están bajo tu cuidado? ¿Qué estrategias puedes usar para equipar a tu grupo?

### Testificación (5 minutos)

Ora específicamente por alguien a quien estas dispuesto a *equipar* para servicio. Ora para que Dios te de las herramientas para *involucrarlos* en ministerio.

### Triunfo (5 minutos)

Pasa algún tiempo estableciendo un vínculo afectivo con las personas en tu grupo y ora el uno por el otro antes de terminar la sesión.



### INVOLUCRAR

#### Cita:

Los jóvenes necesitan algo más que una atención casual, más que una palabra de aliento ocasional. Necesitan labor esmerada, cuidadosa, acompañada de oración... Muchas veces aquellos que nosotros pasamos por alto con indiferencia.”

*(La Maravillosa Gracia de Dios, pág. 269)*

#### Bienvenida (10 minutos)

#### Rompehielos

- ¿Cuál es tu viaje o vacación favorita?
- ¿Quién es tu héroe espiritual?
- ¿Cuál libro o historia ha tenido el impacto más grande en ti (aparte de la Biblia)?

#### Adoración (10 minutos)

#### Orar y Cantar

“Puede hallarse fuerza y gracia en la oración.” *(El Hogar Cristiano, pág. 111)*

“Bendito sea Jehová, que ha dado paz a su pueblo Israel, conforme a todo lo que él había dicho.” *(1 Reyes 8:56 RVR1960)*

**Vamos a Orar:** Como grupo elijan una actividad de oración y oren juntos.

**Vamos a Alabar:** Como grupo escojan

una canción de alabanza y cántenlo juntos.

## Palabra (30 minutos)

1. ¿Contaba Dios solo con el liderazgo de Moisés para guiar a su pueblo en el desierto? (Números 11:17, 18, 25)
  - Dios quería un liderazgo compartido.
  - Dios haría a un grupo de sublíderes participantes del liderazgo/espíritu de Moisés.
  - Es inevitable que los sublíderes compartan el “espíritu” del líder.
  - ¿Qué “espíritu” te mueve e inspira? ¿Cómo se beneficiaría o perjudicaría tu grupo si todos tuvieran tu “espíritu”?
2. ¿Qué aparente “anomalía” ocurrió en el plan divino? (Números 11:26)
  - Dios no siempre actúa de la manera como uno espera.
  - Sus planes no siempre son nuestros planes. (Isaías 55:8, 9)
3. ¿Qué hizo Josué ante la “anomalía” y qué pudo haber motivado su acción? (Números 11:27, 28)
  - Sea cual sea el nombre que le demos a la acción de Josué, esta revela una falta de visión en el futuro líder del pueblo.
4. ¿Cómo reaccionó Moisés ante las acciones de Josué? (Números 11:29)
  - Moisés tomó la oportunidad para confrontar el carácter de Josué.
  - Le mostró el posible defecto (celos, exclusivismo, monopolización).
  - Aprovechó para darle una mejor visión del liderazgo: el papel del líder no es controlar

los privilegios, sino hacerlos más accesibles al grupo. “Ojalá que todo Israel fuera profeta.”

5. Lee Marcos 9:38-41. ¿Cómo trató Jesús una situación similar de uno de sus discípulos?

6. ¿Cómo involucró Moisés a Josué y cómo involucró Jesús a sus discípulos en su misión?

- Moisés y Josué (Éxodo 17:9; 24:13; 32:17; 33:11)
- Jesús y sus discípulos (Mateo 10:1; Juan 4:2)

7. De acuerdo con el estudio de hoy, ¿cómo puede un líder involucrar a su grupo?

- El líder se involucra en el crecimiento y madurez de las personas a su cargo, confrontándolas, motivándolas, dándoles una mejor visión, etc.
- El líder involucra al grupo en la realización de los proyectos y el cumplimiento de las metas.

8. Reflexiona y comparte. ¿Cuánto te has involucrado en el desarrollo personal de los individuos que forman tu grupo? ¿Cómo invitas al grupo a involucrarse en las tareas y proyectos?

### Testificación (5 minutos)

Ora específicamente por alguien a quien estas dispuesto a *equipar* para servicio. Ora para que Dios te de las herramientas para *involucrarlos* en ministerio.

### Triunfo (5 minutos)

Pasa algún tiempo estableciendo un vínculo afectivo con las personas en tu grupo y ora el uno por el otro antes de terminar la sesión.



### APODERAR

#### Cita:

“El Señor ha designado a los jóvenes para que acudan en su ayuda.”

*(Testimonios para la Iglesia, Tomo 7, pág. 65)*

#### Bienvenida (10 minutos)

#### Rompehielos

- Aun si te has mudado mucho, todos tenemos un hogar favorito que siempre valoramos. ¿Cuál es ese lugar para ti?
- Piensa en tu mejor amigo espiritual. ¿Qué hace él/ella para motivarte?
- Si pudieras pedirle a Jesús que cambie un problema en el mundo hoy, ¿cuál problema escogerías?

#### Adoración (10 minutos)

#### Orar y Cantar

“El poder de Dios descenderá sobre el hombre en respuesta a la oración de fe.”

*(Testimonios para la Iglesia, Tomo 4, pág. 395)*

“De las misericordias de Jehová haré memoria, de las alabanzas de Jehová, conforme a todo lo que Jehová nos ha dado, y de la grandeza de sus beneficios hacia la casa de Israel, que les ha hecho

según sus misericordias, y según la multitud de sus piedades.”

(Isaías 63:7 RVR1960)

**Vamos a Orar:** Como grupo elijan una actividad de oración y oren juntos.

**Vamos a Alabar:** Como grupo escojan una canción de alabanza y cántenlo juntos.

### Palabra (30 minutos)

1. Cuando Moisés supo que el pueblo no entraría a la tierra prometida, ¿qué le pidió a Dios? (Números 27: 15-17)
2. ¿A quién eligió Dios para suceder a Moisés? (Números 27:18)
3. ¿Qué acciones tomó Moisés con Josué?  
¿Cuán significativas eran esas acciones?  
(Números 27:18-23)
  - Moisés colocó su mano sobre él (lo dedicó para el servicio).
  - Moisés lo presentó al sacerdote (lo reconoció entre los otros líderes).
  - Moisés lo presentó al pueblo (lo reconoció en público).
  - Moisés le dio autoridad (para que el pueblo obedeciera a Josué como a él).
  - Moisés le transfirió su posición (lo reconoció como su sucesor).
4. ¿Cuál fue el resultado de esa ceremonia? (Deuteronomio 34:9; Josué 1:5)
5. Compara la historia de Moisés y Josué con los privilegios otorgados por Jesús a sus discípulos. (Mateo 28:18-20; Juan 17:22; 20:22,



23)

6. ¿Cuál fue la característica básica que hizo exitoso a Josué? (Números 27:18; Deuteronomio 34:9)

7. ¿Qué promesa hace Dios a sus discípulos de hoy? (Hechos 1:8)

8. Reflexiona y comparte. ¿Qué tan dispuesto has estado a compartir tu autoridad y privilegios como líder? ¿Cuál es la mayor bendición que puedes otorgarle al grupo bajo tu cuidado?

### Testificación (5 minutos)

Ora específicamente por alguien a quien estas dispuesto a *equipar* para servicio. Ora para que Dios te de las herramientas para *involucrarlos* en ministerio.

### Triunfo (5 minutos)

Pasa algún tiempo estableciendo un vínculo afectivo con las personas en tu grupo y ora el uno por el otro antes de terminar la sesión.



PÁSALO

**E**sta es la última reunión como grupo. Ha sido una jornada de cuatro días. Hemos aprendido tres conceptos principales: Equipar, Involucrar, y Apoderar. Sin embargo, no hemos usado el concepto de asesoramiento, pero es muy palpable en el caso de Moisés y Josué. Vamos a reflexionar en él.

### **Moisés Aconseja a Josué**

**(No es necesario leer los textos bíblicos)**

- Moisés manda a Josué a la batalla – Éxodo 17:8-10
- Moisés lleva a Josué a la cima de la montaña – Éxodo 24:12-16
- Moisés invita a Josué con él mientras habla con Dios – Éxodo 33:8-11
- Moisés manda a Josué como espía – Números 13:16-17
- Moisés se prepara para pasar el manto de liderazgo a Josué – Números 27:18-20
- El Señor nombra a Josué – Josué 1:1-9

### **Vamos simplemente a revisar y reflexionar en dos preguntas:**

1. Considera cómo Moisés ayudó a Josué aprender de Dios. Basado en los textos de los últimos días, ¿qué papel juegan los mentores en modelando cómo relacionarse con Dios?
2. Moisés le dio a Josué varias tareas estratégicas. ¿Qué nos dice esto sobre cómo

los mentores pueden proveer oportunidades de aprendizaje? ¿Qué te imaginas ocurrió antes y después de estas tareas?

## **Preguntas de Reflexión**

### **(Vamos a ser más íntimos)**

1. ¿Cuál es tu mayor moraleja de GYLC18?
2. ¿Qué percepciones o nuevos entendimientos experimentaste?
3. ¿Cómo estas planificando Pasarlo?
4. ¿Cómo esta experiencia ha extendido tu mente y tu propia perspectiva de fe?
5. ¿Cómo incorporarás equipar, involucrar y apoderar en tu familia y ministerio?
6. ¿Cuáles son las similitudes en el liderazgo de Moisés con Josué y Jesús con Sus discípulos? ¿Cómo puede esto ser adoptado a tu ministerio?
7. ¿Cuál es el aprendizaje mayor para ti y tu ministerio?

**Intercambien su información de contacto.**

**Tomen una foto en grupo y publícalo con la leyenda #GYLC18, luego ora como grupo el uno por el otro.**

**¡Nos vemos en 2023 en la División Interamericana!**

---

*Debemos abrir las puertas de oportunidad. Pero debemos también equipar a nuestra gente para que pasen esas puertas.*  
(Lyndon B. Johnson)

---



“  
Equipar  
Envolver  
Capacitar  
”

# Versão Português

General Conference  
Adventist Youth Ministries



## INTRODUÇÃO AO ESTUDO BÍBLICO

Passa adiante: Equipar / Envolver / Capacitar

### Introdução

**J**untem-se pequenos grupos no início da noite, ao meio-dia, ou cedo de manhã, para estudar a Bíblia. Observem então um período de oração para que fiquem fortalecidos, esclarecidos e santificados pelo Espírito Santo. [...] Cada um apresente sua experiência com palavras simples” (*Testemunhos para a Igreja*, 7, p. 195).

Jesus, nosso exemplo máximo, demonstrou o modelo de pequeno grupo com Seus discípulos enquanto estava aqui na Terra. Por inspiração divina, Ellen White apoia o modelo de pequenos grupos. Hoje ainda acreditamos e adotamos o modelo de pequenos grupos como um meio eficaz de crescer em Cristo e fazer discípulos.

É nossa oração que sua participação nas atividades de pequenos grupos aqui tenha um grande impacto em você. Nós pertencemos a uma igreja mundial e esperamos que você tenha uma experiência comunitária mundial ao se reunir em seus pequenos grupos. É nossa esperança que as conexões que você desenvolve nesses pequenos grupos continuem e cresçam mesmo após o término dessas reuniões.

#### **A responsabilidade do líder:**

Facilitar e incentivar os membros de pequenos grupos a participarem ativamente. Por favor, esteja atento ao tempo. Tenha cuidado para não permitir que ninguém demore muito tempo.

#### **A responsabilidade do membro:**

Participe ativamente das atividades do grupo e faça conexões com outros membros do seu grupo.

## Propósito

Esta atividade do Grupo de Impacto é projetada para ajudá-lo a fazer novos amigos e construir comunidades com líderes jovens de outras partes do mundo.

As atividades foram preparadas especificamente para criar oportunidades para vocês entenderem uns aos outros de uma maneira significativa e acreditamos que você estenderá essas novas amizades para além do Impacto Alemanha.

Proporcionar oportunidades nas quais você possa redescobrir a sensação de pertencer a um movimento mundial, unido por uma mensagem e uma missão.

Colocaremos a Palavra e a oração no centro de nossas atividades em pequenos grupos. Acreditamos que o Espírito Santo está presente para os propósitos de Deus a serem cumpridos pelo Impacto Alemanha. Queremos estar abertos à Sua influência.

## Tema - Passe adiante

A história de Moisés e Josué dá um exemplo vívido de um líder que está passando adiante. Por meio de um processo de mentoreamento, Moisés equipou, envolveu e capacitou Josué a se tornar o próximo líder. Sua liderança eficaz permitiu que o legado de Israel continuasse.

---

“Somente seja forte e muito corajoso! Tenha o cuidado de obedecer a toda a lei que o meu servo Moisés lhe ordenou; não se desvie dela, nem para a direita nem para a esquerda, para que você seja bem-sucedido por onde quer que andar. Não deixe de falar as palavras deste Livro da Lei e de meditar nelas de dia e de noite, para que você cumpra fielmente tudo o que nele está escrito. Só então os seus caminhos prosperarão e você será bem-sucedido. Não fui eu que lhe ordenei? Seja forte e



corajoso! Não se apavore, nem se desanime, pois o Senhor, o seu Deus, estará com você por onde você andar” (*Josué 1: 7-9, NVI*).

---

Jesus e Seus discípulos também enfatizaram o princípio de Passar Adiante.

---

“Os onze discípulos foram para a Galileia, para o monte que Jesus lhes indicara. Quando o viram o adoraram; mas alguns duvidaram. Então, Jesus aproximou-se deles e disse: ‘Foi-me dada toda a autoridade no céu e na terra. Portanto, vão e façam discípulos de todas as nações, batizando-os em nome do Pai e do Filho e do Espírito Santo, ensinando-os a obedecer a tudo o que eu lhes ordenei. E eu estarei sempre com vocês, até o fim dos tempos’. Amém.” (*Mateus 28:16-20, NVI*).

---

Com exemplos bíblicos no Antigo e no Novo Testamento, temos um guia para Passar Adiante. Deixe a história continuar com você enquanto nos concentramos em nosso tema: Equipar, Envolver, Capacitar e mentorear aqueles que você lidera: transmitindo o legado adventista.

## Processo

Cada lição contém as seguintes seções:

---

### BOAS-VINDAS

---

Pergunta(s) quebra-gelo - fazer com que os membros do grupo interajam e oferecer oportunidades para eles se abrirem e se conectarem socialmente.

Compartilhe - uma citação que estimule e provoque a reflexão. Incentivamos você a compartilhar através das redes sociais #GYLC18 (10 minutos).

---

### **ADORAÇÃO**

---

Ore e Cante - tempo para meditar na letra da música ao adorar em oração e louvar cantando. (10 minutos)

---

### **PALAVRA**

---

Perguntas - perguntas sobre o texto em destaque para estimular um foco e uma compreensão mais profundos da história. (30 minutos)

---

### **TESTEMUNHANDO**

---

Cada membro identifica os indivíduos que gostaria de discipular. Seguindo o método de Jesus, eles se comprometem a interceder diariamente pelos identificados e investir tempo e/ou recursos para atender às necessidades deles. O propósito é envolver, equipar, capacitar e mentorear aqueles a quem você lidera, para que eles também possam se tornar grandes líderes e ajudar a terminar o trabalho. (5 minutos)

---

### **GANHANDO**

---

Tempo de confraternização/união com o grupo. (5 minutos)

### EQUIPAR

#### Citação:

“Os jovens, quando corretos, podem exercer poderosa influência.”

(*Mensagens aos Jovens*, p. 204)

#### Boas-vindas (10 minutos)

#### Quebra-gelo

- Apresente-se ao grupo.
- Qual é uma atividade favorita da sua infância que você ainda gostaria de poder fazer hoje?
- O que é algo importante que um avô ou mentor mais velho lhe ensinou?

#### Adoração (10 minutos)

#### Orar e cantar

“De manhã ouves, Senhor, o meu clamor; de manhã te apresento a minha oração e aguardo com esperança” (*Salmo 5: 3* NVI).

“Ore, ore fervorosa e incessantemente, mas não se esqueça de louvar.”  
(*Testemunhos para a Igreja*, v. 5, p. 317).

**Vamos orar:** Como grupo, decidam sobre uma atividade de oração. Orem juntos.

**Vamos louvar:** Como grupo, escolham uma música de louvor e cante-a em conjunto.

## Palavra (30 minutos)

1. Que problema o povo de Israel encontrou no deserto? (Êxodo 17: 8)
2. Que estratégias básicas de liderança Moisés usou para resolver o problema? (Êxodo 17:9-11)
  - Moisés estabeleceu a função de todas as partes envolvidas: Josué ficou responsável pelo confronto direto, enquanto, ele, Arão e Hur intercederam com Deus pela vitória.
  - Moisés estabeleceu uma linha de delegação:
    - Moisés - Josué - Guerreiros
    - Moisés - Aarão/Hur
3. Qual foi o segredo para a vitória? (Êxodo 17:11)
4. Leia Êxodo 17:9, 12 e comente. O que torna um líder eficaz?
  - Moisés precisava de Josué e dos soldados para lutar, e de Arão e Hur para interceder.
  - A eficácia de um líder depende, em grande parte, do seu sucesso em canalizar os recursos do grupo que ele lidera.
5. É nessa história que Josué aparece pela primeira vez no relato bíblico. De acordo com seu conhecimento geral da história de Israel, que função Josué cumpriu no futuro do povo de Deus? (Deuteronômio 1:37,38)
6. Leia Josué 8: 1, 10, 11, 13, 18, 26 e comente. Que lições Josué aprendeu das estratégias usadas por Moisés para enfrentar o inimigo?
  - Josué dividiu as forças que ele tinha à sua disposição.
  - Ele se tornou responsável por interceder diante de Deus.
  - Josué manteve a mão com a lança levantada até a batalha ser vencida.
  - Isso indica que o incidente no deserto era

parte do plano de Deus e de Moisés para treinar um líder subordinado que acabaria se tornando seu sucessor.

7. A quem Jesus dedicou grande parte de seu ministério na Terra? (Mateus 5: 1, 2; 10: 5; 11: 1; 13:10, 11, 36)

8. Reflita e compartilhe. Você está adequadamente equipando os líderes que estão sob seus cuidados? Quais estratégias você está usando para preparar seu grupo?

### Testemunhando (5 minutos)

Ore especificamente por alguém que você esteja disposto a equipar para o serviço. Ore para Deus lhe dar as ferramentas para envolver essa pessoa no ministério.

### Ganhando (5 minutos)

Passa algum tempo se relacionando com as pessoas de seu grupo e orem uns pelos outros antes de terminar a reunião.



### ENVOLVER

#### Citação:

“A mocidade necessita mais do que uma atenção casual, mais do que uma ocasional palavra de animação.

Precisa de uma obra acurada, cuidadosa, secundada pela oração.

Unicamente a pessoa cujo coração se acha cheio de amor e simpatia, será capaz de conquistar esses jovens aparentemente descuidados e indiferentes.”

(*Obreiros Evangélicos*, p. 208)

#### Boas-vindas (10 minutos)

#### Quebra-gelo

- Qual foi sua viagem favorita? Ou quais foram suas férias favoritas?
- Quem é seu herói espiritual?
- Que livro ou história causou o maior impacto em você (além da Bíblia)?

#### Adoração (10 minutos)

#### Orar e cantar

“Graça e resistência podem ser obtidas na oração.” (*O Lar Adventista*, p. 126)

“Bendito seja o Senhor, que deu descanso a Israel, seu povo, como havia prometido.”  
(*1 Reis* 8:56, NVI)

**Vamos orar:** Em grupo, decidam sobre uma atividade de oração e orem juntos.

**Vamos louvar:** Em grupo, escolham uma música de louvor e cantem-na juntos.

### Palavra (30 min)

1. Será que Deus confiava apenas na liderança de Moisés para guiar Seu povo no deserto? (Números 11:17, 18, 25)
  - Deus queria uma liderança compartilhada.
  - Deus faria de um grupo de líderes subordinados participantes da liderança/espírito de Moisés.
  - É inevitável que os líderes subordinados compartilhem o "espírito" do líder.
  - Que "espírito" move e inspira você? Como seu grupo se beneficiaria ou seria prejudicado se todos eles tivessem seu "espírito"?
2. Que aparente "anomalia" ocorreu no plano divino? (Números 11:26)
  - Deus nem sempre age da maneira esperada.
  - Os planos de Deus nem sempre são nossos planos (Isaías 55: 8, 9).
3. O que Josué fez diante da "anomalia" e o que poderia ter motivado sua ação? (Números 11:27, 28)
  - Seja qual for o nome que damos à ação de Josué, ela revela uma falta de visão no futuro líder do povo.
4. Como Moisés reagiu às ações de Josué? (Números 11:29)
  - Moisés aproveitou a oportunidade para



confrontar o caráter de Josué.

- Mostrou-lhe o possível defeito (inveja, exclusivismo, monopólio).
- Ele aproveitou para dar a Josué uma visão melhor de liderança: o papel de um líder não é controlar os privilégios, mas, sim, torná-los mais acessíveis ao grupo. "Esperando que todo o Israel fosse profeta."

5. Leia Marcos 9:38-41. Como Jesus abordou uma situação similar com um de Seus discípulos?

6. Como Moisés envolveu Josué e como Jesus envolveu Seus discípulos em Sua missão?

Moisés e Josué (Êxodo 17: 9; 24:13; 32:17; 33:11)

Jesus e Seus discípulos (Mateus 10:1; João 4:2)

7. De acordo com o estudo de hoje, como um líder pode envolver seu grupo?

- O líder se envolve no crescimento e na maturidade das pessoas sob sua responsabilidade, confrontando-as, motivando-as, dando-lhes uma visão melhor, etc.
- O líder envolve o grupo na realização dos objetivos e no cumprimento dos objetivos.

8. Reflita e compartilhe. Quanto você esteve envolvido no desenvolvimento pessoal dos indivíduos que formam seu grupo? Como você convida o grupo a se envolver em tarefas e projetos?

### Testemunhando (5 minutos)

Ore especificamente por alguém que você esteja disposto a *equipar* para o serviço. Ore para Deus lhe dar as ferramentas para *envolver essa pessoa* no ministério.

## **Ganhando (5 minutos)**

Passa algum tempo se relacionando com as pessoas de seu grupo e orem uns pelos outros antes de terminar a reunião.

CAPACITAR

**Citação:**

“O Senhor designou os jovens para serem Sua mão auxiliadora.”

(*Testemunhos para a Igreja*, 7, p. 64)

**Boas-vindas (10 minutos)**

**Quebra-gelo**

- Mesmo se você se mudou muito, todo mundo tem uma casa favorita que sempre vai amar. Qual é esse lugar para você?
- Pense em seu melhor amigo espiritual. O que ele faz para encorajá-lo?
- Se você pudesse pedir a Jesus para mudar um problema no mundo hoje, qual problema você escolheria?

**Adoração (10 minutos)**

**Orar e cantar**

“Em resposta à oração da fé, virá poder ao homem da parte de Deus.”

(*Testemunhos para a Igreja*, v. 4, p. 402)

“Falarei da bondade do Senhor,  
dos seus gloriosos feitos,  
por tudo o que o Senhor fez por nós,  
sim, de quanto bem ele fez à nação de  
Israel,  
conforme a sua compaixão e a grandeza

da sua bondade.”  
(*Isaías* 63:7, NVI)

**Vamos orar:** Em grupo, decidam sobre uma atividade de oração e orem juntos.

**Vamos louvar:** Em grupo, escolham uma música de louvor e cantem-na juntos.

### Palavra (30 minutos)

1. Ao saber que o povo não entraria na terra prometida, o que Moisés pediu a Deus? (Números 27: 15-17)
2. Quem Deus escolheu para ser o sucessor de Moisés? (Números 27:18)
3. Que ações Moisés tomou com Josué? Quão significativas foram essas ações? (Números 27: 18-23)
  - Moisés colocou a mão sobre Josué (ele o dedicou ao serviço).
  - Moisés apresentou Josué ao sacerdote (ele o reconheceu entre os outros líderes).
  - Moisés apresentou-o ao povo (ele o reconheceu em público).
  - Moisés deu-lhe autoridade (ele fez com que o povo obedecesse a Josué ao obedecer-lhe).
  - Moisés transferiu sua posição para ele (ele reconheceu Josué como seu sucessor).
4. Qual foi o resultado dessa cerimônia? (Deuteronômio 34: 9; Josué 1: 5)
5. Compare a história de Moisés e Josué com os privilégios dados por Jesus aos Seus discípulos. (Mateus 28: 18-20; João 17:22; 20:22, 23)
6. Qual foi a característica básica que fez Josué bem-sucedido? (Números 27:18; Deuteronômio 34: 9)
7. Que promessa Deus faz aos Seus discípulos

hoje? (Atos 1: 8)

8. Reflita e compartilhe. Quão pronto você está para compartilhar sua autoridade e privilégios como líder? Qual é a maior bênção que você pode dar ao grupo que está sob seus cuidados?

### Testemunhando (5 minutos)

Ore especificamente por alguém que você esteja disposto a *equipar* para o serviço. Ore para Deus lhe dar as ferramentas para *envolver essa pessoa* no ministério.

### Ganhando (5 minutos)

Passe algum tempo se relacionando com as pessoas de seu grupo e orem uns pelos outros antes de terminar a reunião.



### PASSE ADIANTE

**E**sta é sua última reunião como um grupo. Foi uma jornada de 4 dias. Aprendemos três conceitos principais: Equipar, Envolver e Capacitar. No entanto, não usamos o conceito de mentoria, mas é muito palpável no caso de Moisés e Josué. Vamos refletir sobre isso.

### **Moisés mentoreia Josué** (não precisa ler o texto bíblico)

- Moisés envia Josué para a batalha - Êxodo 17:8-10
- Moisés leva Josué para o topo da montanha - Êxodo 24:12-16
- Moisés convida Josué para falar com Deus - Êxodo 33:8-11
- Moisés envia Josué como espião - Números 13:16-17
- Moisés se prepara para passar o manto da liderança para Josué - Números 27:18-20
- O Senhor nomeia Josué - Josué 1:1-9

### **Vamos apenas revisar e refletir em duas perguntas:**

1. Reflita na maneira como Moisés ajudou Josué a aprender sobre Deus. Com base nos textos dos últimos dias, que papel os mentores desempenham como modelos de como se relacionar com Deus?
2. Moisés deu a Josué várias tarefas estratégicas.

O que isso nos diz sobre como os mentores podem oferecer oportunidades de aprendizagem? O que você acha que aconteceu antes e depois dessas tarefas?

## **Perguntas para reflexão** **(vamos fazer de forma mais pessoal)**

1. Qual é sua principal lição do GYLC18?
2. Que *insights* ou novos entendimentos você teve?
3. Como você planeja Passá-la Adiante?
4. Como essa experiência expandiu sua mente e sua perspectiva de fé?
5. Como você vai incorporar os passos de equipar, envolver e capacitar em sua família e ministério?
6. Quais são as semelhanças na liderança de Moisés com Josué e Jesus com Seus discípulos? Como isso pode ser adotado para seu ministério?
7. Qual foi o maior aprendizado para você e seu ministério?

**Troque informações de contato. Tire uma foto do grupo e poste-com a legenda #GYLC18, e orem como um grupo uns pelos outros!**

**A gente se vê em 2023 na Divisão Interamericana!**

---

*“Devemos abrir as portas da oportunidade.  
Mas também devemos equipar nosso povo para  
entrar por essas portas.”*  
(Lyndon B. Johnson)

---





“  
Наделять  
Вовлекать  
Вдохновлять  
”

# Русская Версия

General Conference  
Adventist Youth Ministries



## ВВЕДЕНИЕ В БИБЛЕЙСКИЕ УРОКИ

Передать эстафету: Наделять / Вовлекать /  
Вдохновлять

### Введение

Вечером, в полдень или рано утром людям надо собираться небольшими группами и изучать Библию. Пусть у них будет молитвенный час, в течение которого они укреплялись бы, просвещались и освящались Святым Духом... Пусть каждый как можно проще рассказывает о своих переживаниях» («Свидетельства для Церкви», т. 7, с. 195).

Иисус – уникальный и единственный Учитель, показавший нам, живущим на земле, на примере Своих учеников модель работы в малых группах. По Божественному провидению, Эллен Уайт поддерживала идею малых групп. Сегодня мы убеждены в том, что модель малых групп – это эффективный инструмент для возрастания во Христе и обучения новых учеников.

Мы молимся, чтобы ваше участие в деятельности малых групп оказало огромное влияние на этот мир. Мы принадлежим к всемирной Церкви и надеемся, что вы приобретете богатый опыт в деятельности ваших групп. Мы надеемся, что связь, которую вы установили во время проведения малых групп, будет развиваться и укрепляться даже после окончания встреч.

### Ответственность лидера:

Помогайте и поощряйте членов малых групп к активности. Помните о правильном использовании времени. Будьте внимательны и не позволяйте

одному человеку занимать слишком много времени.

### **Ответственность члена группы:**

Будьте активны во время занятий группы и устанавливайте связи с другими членами группы.

### **Цель**

Такая группа влияния помогает приобретать новых друзей и общаться с лидерами из других точек мира. Эти мероприятия специально разработаны для лучшего понимания друг друга. Мы надеемся, что вы приобретете новых друзей в проекте «Влияние Германии».

Это мероприятие даст возможность почувствовать себя частью единого всемирного движения, связанного одной миссией и одной вестью.

Слово Божье и молитва находятся в центре любой деятельности малых групп. Мы верим, что Святой Дух наполнит Своим присутствием деятельность данного проекта «Влияние Германии». Наше желание – быть открытыми к принятию Его влияния.

### **Тема: Передай эстафету**

История Моисея и Иисуса Навина хорошо иллюстрирует пример передачи эстафеты (опыта). Посредством наставничества Моисей наделял, вовлекал и вдохновлял Иисуса Навина стать лидером. Именно такое продуктивное лидерство позволило Иисусу вести Израиль дальше.

---

«Только будь тверд и очень мужествен, и тщательно храни, и исполняй весь закон, который завещал тебе Моисей, раб Мой; не уклоняйся от него ни направо, ни налево, дабы поступать благоразумно во всех предприятиях твоих. Да не отходит сия книга закона от уст твоих; но поучайся в ней день и ночь,

дабы в точности исполнять все, что в ней написано: тогда ты будешь успешен в путях твоих и будешь поступать благоразумно. Вот Я повелеваю тебе: будь тверд и мужествен, не страшись и не ужасайся; ибо с тобою Господь, Бог твой, везде, куда ни пойдешь» (*Нав.* 1:7–9, SYNO).

---

Еще Иисус на примере Своих учеников показал принцип передачи опыта.

---

«Одиннадцать же учеников пошли в Галилею, на гору, куда повелел им Иисус, и, увидев Его, поклонились Ему, а иные усомнились. И, приблизившись, Иисус сказал им: дана Мне всякая власть на небе и на земле. Итак, идите, научите все народы, крестя их во имя Отца и Сына и Святого Духа, уча их соблюдать всё, что Я повелел вам; и се, Я с вами во все дни до скончания века. Аминь» (*Мф.* 28:16–20, SYNO).

---

И в Новом, и Ветхом Завете можно встретить примеры передачи опыта, или эстафеты следующим поколениям. Давайте продолжим размышление и рассмотрим следующие термины: наделять, вовлекать и вдохновлять, т. е. как обучать тех, кого вы ведете, передавая им адвентистское наследие.

## Процесс

Каждый урок содержит несколько этапов.

---

### Приветствие

---

*Вопросы для «ломки льда».* Позвольте членам группы общаться между собой и дайте им возможность открыться и наладить общение друг с другом.

*Размышление.* Дается цитата для размышления

и обсуждения в группах. Можно воспользоваться медиаресурсами в Интернете под хэштегом #GYLC18. (10 минут.)

---

### Прославление

---

*Молитва и пение.* Время поразмышлять над текстами, прославляя Бога в молитве и пении гимнов. (10 минут.)

---

### Слово

---

*Вопросы.* Предложите вопросы, которые основаны на текстах Священного Писания, для более глубокого рассуждения. (30 минут.)

---

### Свидетельство

---

Каждый член группы свидетельствует тому человеку, которого он хотел бы сделать своим учеником. Следуя методу Христа, он обязуется ежедневно ходатайствовать за своего подопечного, вкладывая свое время и ресурсы для удовлетворения его нужд. Следование цели «наделять, вовлекать, вдохновлять» тех, за кого вы несете ответственность, поможет вашим подопечным стать хорошими лидерами и помощниками в завершении дела Божьего. (5 минут.)

---

### Завершение

---

Время для того, чтобы укрепить дружбу с группой. (5 минут.)

## Наделять

### Цитата:

«Правильно воспитанная молодежь обладает огромным влиянием»  
(«Вести для молодежи», с. 204).

### Приветствие (10 минут)

#### Ломка льда

- Представьтесь группе.
- Что сегодня вам нравится делать из того, что вы делали в детстве?
- Чему очень важному научили вас ваши бабушки и дедушки или кто-то из старшего поколения?

### Прославление (10 минут)

#### Пение, молитва

«Господи! рано услышь голос мой, –  
рано предстану пред Тобою и буду  
ожидать...»  
(Пс. 5:4 SYNO).

«Молитесь, молитесь усиленно  
и непрестанно, но не забывайте  
прославлять Господа»  
(«Свидетельства для Церкви», т. 5, с.  
317).

**Молитва:** Если группа выбрала  
служение молитвы, молитесь вместе.

**Пение:** Если группа выбрала служение

прославления, пойте вместе.

## Слово (30 минут)

1. С какой проблемой встретился израильский народ в пустыне? (Исх. 17:8)
2. Какие стратегии лидерства использовал Моисей, чтобы решить эту проблему? (Исх. 17:9–11)
  - Моисей распределил все функции:  
Иисус Навин был ответственен за битву, в то время как он, Аарон и Ор ходатайствовали перед Богом о победе.
  - Моисей определил линию делегирования:
    - Моисей – Иисус Навин – воины
    - Моисей – Аарон/Ор
3. В чем секрет победы? (Исх. 17:11)
4. Прочтите Исх. 17:9, 12 и прокомментируйте эти тексты. Что делает лидера успешным?
  - Моисей нуждался в Иисусе Навине и войске для военных действий, а в Аароне и Оре для ходатайства перед Богом.
  - Успех лидера зависит от того, насколько эффективно и правильно он передает все необходимые ресурсы своей группе.
5. Именно в этом библейском повествовании впервые встречается Иисус Навин. Исходя из ваших общих знаний об истории Израиля, скажите, какую функцию выполнял Иисус Навин в жизни Божьего народа? (Втор. 1:37, 38)
6. Прочтите Нав. 8:1, 10, 11, 13, 18, 26 и прокомментируйте эти тексты. Какие полезные уроки в борьбе с врагом извлек для себя Иисус Навин, исходя из тех стратегий, которые использовал Моисей?
  - Иисус Навин разделил силы, которыми



он располагал.

- Взял на себя ответственность ходатайствовать перед Богом.
- Иисус Навин держал копье острием вверх все время, пока битва не была выиграна.
- Это говорит о том, что битва в пустыне была не случайностью, а провидением Божиим и планом Моисея, чтобы испытать этого человека в его лидерских способностях, чтобы в итоге он мог взять на себя управление народом Божиим.

7. Кому Иисус доверяет Свое служение на земле? (Мф. 5:1, 2; 10:5; 11:1; 13:10, 11, 36)

8. Поразмышляйте и поделитесь, достаточно ли ваши подопечные наделены всем необходимым? Какие стратегии вы используете для этого?

### Свидетельство (5 минут)

Особенно молитесь за тех, кто пожелал, чтобы его наделили всем необходимым для служения. Молитесь Господу, чтобы Он даровал вам все необходимые инструменты для того, чтобы вовлечь ваших подопечных в служение.

### Завершение (5 минут)

Выделите некоторое время для того, чтобы укрепить дружбу с группой, молитесь о каждом участнике, пока вы ведете эти уроки.



## Вовлекать

### Цитата:

«Молодые люди нуждаются не просто в небрежно брошенном замечании, не просто в случайном слове ободрения. С ними необходимо работать настойчиво, молитвенно и вдумчиво. Лишь тот, чье сердце полно любви и сочувствия, сможет достичь молодых людей, которые кажутся беззаботными и безразличными»  
(«Служители Евангелия», с. 208).

### Приветствие (10 минут)

#### Ломка льда

- Вспомните ваше самое яркое путешествие или отдых.
- Кто ваш духовный герой?
- Назовите книгу или расскажите историю (кроме библейской), которая очень сильно на вас повлияла?

### Прославление (10 минут)

#### Молитва и пение

«Сила и благодать обретаются в молитве»  
(«Христианский дом», с. 126).

«Благословен Господь, Который дал покой народу Своему, Израилю, как говорил! не осталось неисполненным ни одного слова

из всех благих слов Его, которые Он изрек через раба Своего Моисея...» (3 Цар. 8:56 SYNO).

Молитва: Если группа выбрала служение молитвы, молитесь вместе.

Прославление: Если группа выбрала служение прославления, пойте вместе.

### Слово (30 минут)

1. Полагается ли Бог только на Моисея в управлении Своим народом в пустыне? (Числ. 11:17, 18, 25)

- Бог желает, чтобы мы делились этим умением управлять.
- Для этого Господь создает эту группу помощников лидера, которые поддерживают лидерство и дух Моисея.
- Само собой разумеется, что эти помощники разделяют «дух» лидера.
- Каким образом «дух» действует и вдохновляет вас? Какие блага или же бремена ваша группа получает, если ведома вашим «духом»?

2. Какая явная «аномалия» произошла в Божьем плане? (Числ. 11:26)

- Бог не всегда действует так, как мы ожидаем.
- Его планы не всегда аналогичны нашим планам. (Ис. 55: 8, 9).

3. Каковы действия Иисуса Навина в этой «аномальной» ситуации, и что его мотивировало поступить так? (Числ. 11:27, 28)

- При любом описании действий Иисуса Навина все указывает на отсутствие

- видения у будущего лидера.
4. Как Моисей отреагировал на действия Иисуса Навина? (Числ. 11:29)
- Моисей воспользовался возможностью противостоять характеру Иисуса Навина.
  - Он показал ему возможные недостатки (ревность, эксклюзивизм, монополизация).
  - Он преподавал ему урок настоящего лидерства: роль лидера состоит не в контроле того, что имеешь, а в отдаче ресурсов своей группе.
5. Прочитайте Мк. 9:38–41. Как Иисус отнесся к подобной ситуации?
6. Как Моисей вовлекал Иисуса Навина, а Иисус Своих учеников в миссию?
- Моисей и Иисус Навин (Исх. 17:9; 24:13; 32:17; 33:11)
  - Иисус и ученики (Мф. 10:1; Ин. 4:2)
7. В перспективе сегодняшнего занятия ответьте на вопрос: как лидер вовлекает в миссию свою группу?
- Ответственность лидера заключается в возрастании и воспитании народа посредством мотивации, обучения и т. д.
  - Лидер вовлекает группу в реализацию поставленных задач и достижение целей.
8. Подумайте и поделитесь, насколько вы были вовлечены в личное развитие участников вашей группы? Каким образом вы приглашаете группу участвовать в заданиях и проектах?

### Свидетельство (5 минут)

Особо молитесь за тех, кого вы вовлекаете в

служение. Молитесь Богу о том, чтобы Он вам дал все инструменты для того, чтобы вовлекать людей в служение Ему.

### **Заключение (5 минут)**

Выделите некоторое время для того, чтобы укрепить дружбу с группой, молитесь о каждом участнике, пока вы ведете эти уроки.

## Вдохновлять

### Цитата:

«Господу угодно, чтобы молодые люди были Его помощниками»

(«Свидетельства для Церкви», т. 7, с. 64).

### Приветствие (10 минут)

#### Ломка льда

- Даже если вы переехали куда-то далеко, у вас есть любимое место, дом, который вы храните в памяти. Что это за место?
- Подумайте, кто ваш лучший духовный друг? Что он делает, чтобы вас вдохновить?
- Если бы Иисус попросил вас решить одну из проблем современного мира, за решение какой проблемы вы взялись бы?

### Прославление (10 минут)

#### Молитва и пение

«Сила исходит от Бога к человеку в ответ на молитву веры»

(«Свидетельства для Церкви», т. 4, с. 402).

«Вспомяну милости Господни и славу Господню за все, что Господь даровал нам, и великую благость Его к дому Израилеву, какую оказал Он ему по милосердию Своему и по множеству щедрот Своих» (Ис. 63:7 SYNO).

Молитва: Если ваша группа выбрала

служение молитвы, молитесь вместе.

Прославление: Если ваша группа выбрала служение прославления, пойте вместе.

### Слово (30 минут)

1. Что ответил Богу Моисей, когда узнал о том, что не войдет в обетованную землю? (Числ. 27:15–17)
2. Кого Господь избрал преемником Моисея? (Числ. 27:18)
3. Какие действия предпринял Моисей по отношению к Иисусу Навину? Насколько важны были эти шаги? (Числ. 27:18–23)
  - Моисей возложил руку свою на Иисуса Навина (посвятил его на служение).
  - Моисей представил Иисуса Навина священнику (он выделил его среди многих других лидеров).
  - Моисей представил его народу (он выделил его публично).
  - Моисей наделил его авторитетом (велел народу повиноваться Иисусу Навину так же, как они повиновались ему).
  - Моисей изменил свое отношение к нему (он принял его в качестве своего преемника).
4. Каков результат этой церемонии? (Втор. 34:9; Нав. 1:5)
5. Сравните историю Моисея и Иисуса Навина с тем, как Иисус давал наставления Своим ученикам (Мф. 28:18–20; Ин. 17:22; 20:22, 23)
6. Каковы основные особенности успеха Иисуса Навина? (Числ. 27:18; Втор. 34:9) Какое обещание Бог дает сегодня Своим ученикам? (Деян. 1:8)
7. Подумайте и расскажите, насколько вы



готовы поделиться своим авторитетом и преимуществами лидера? Какое великое благословение вы можете подарить вашей группе?

### Свидетельство (5 минут)

Особо молитесь за тех, кого вы вдохновляете на служение. Молитесь Богу о том, чтобы Он вам дал все инструменты для того, чтобы вдохновлять людей на служение Ему.

### Заключение (5 минут)

Выделите некоторое время для того, чтобы укрепить дружбу с группой, молитесь о каждом участнике, пока вы ведете эти уроки.



Передай эстафету

**Э**то ваша завершающая встреча. Это было четырехдневное путешествие. Мы изучили три основных понятия: наделить, вовлекать, вдохновлять. Однако мы не использовали понятие наставничества, но оно было очевидным в истории Моисея и Иисуса Навина. Давайте остановимся на нем.

**Моисей обучает Иисуса Навина.**

- (Нет необходимости читать библейские тексты.)
- Моисей посылает Иисуса Навина на битву: Исход 17:8–10.
- Моисей берет Иисуса Навина с собой на вершину горы: Исход 24:12–16.
- Моисей приглашает Иисуса Навина с собой пообщаться с Богом: Исход 33:8–11.
- Моисей посылает Иисуса Навина в качестве шпиона: Числа 13:16, 17.
- Моисей готовится передать эстафету лидерства Иисусу Навину: Числа 27:18–20.
- Господь назначает Иисуса Навина: Иисус Навин 1:1–9.

**Давайте повторим и рассмотрим два вопроса:**

1. Подумайте, каким образом Моисей помогает Иисусу Навину узнать Бога? Рассмотрите библейские тексты предыдущих уроков, какую роль играет наставничество и как это относится к Богу?
2. Моисей поставил Иисусу Навину несколько стратегических задач. Что они нам говорят о том, как наставничество

предоставляет возможности? И как вы думаете, что произошло до и после этих поручений?

## **Вопросы для размышления (более личные)**

1. Что главного вы вынесли из проекта GYLC18?
2. Какие идеи вас посетили, что нового вы поняли из этого опыта?
- 3.
4. Как вы планируете передавать эту эстафету?
5. Как этот опыт отпечатался в вашем сознании и отразился на вашей вере?
6. Как вы привнесете понятия «наделять», «вовлекать», «вдохновлять» в вашу семью и служение?
7. Что общего в лидерстве Моисея с Иисусом Навином и Иисуса со Своими учениками? Как это можно применить в вашем служении?
8. Какой важный урок вы извлекли для себя и своего служения?

**Обменяйтесь контактной информацией.  
Сделайте групповую фотографию и подпишите ее хэштегом #GYLC18, затем помолитесь группой друг за друга!**

**До встречи в 2023 году в  
Интраамериканском дивизионе!**

---

Мы должны открывать двери навстречу  
возможностям. Но мы также должны наделять  
чем-то наших людей, чтобы пройти через  
эти двери.

(Линдон Б. Джонсон)

---



“  
Équiper  
Engager  
Responsa-  
biliser”

# Version Française

General Conference  
Adventist Youth Ministries



## INTRODUCTION À L'ÉTUDE BIBLIQUE

Faites passer le message : Équiper / Engager / Responsabiliser

### Introduction

**Q**ue les petits groupes se réunissent le soir, à midi ou tôt le matin pour étudier la Bible. Qu'ils aient un temps de prière, afin qu'ils soient fortifiés, éclairés et sanctifiés par le Saint-Esprit..... Que chacun raconte son expérience avec des mots simples." (*Témoignages pour l'Église*, Volume 7, p. 195)

Jésus, notre exemple ultime, a démontré le modèle du petit groupe avec ses disciples pendant qu'il était sur terre. Par inspiration divine, Ellen White soutient le modèle du petit groupe. Aujourd'hui, nous croyons toujours au modèle du petit groupe et nous l'acceptons comme un moyen efficace de grandir en Christ et de faire des disciples.

Nous prions pour que votre participation aux activités en petits groupes durant le congrès ait un impact sur votre vie. Nous appartenons à une église mondiale et nous espérons que vous aurez une expérience communautaire mondiale forte, lorsque vous vous réunirez dans vos petits groupes. Nous espérons que les liens que vous y développerez se poursuivront et se développeront même après ces réunions.

#### **La responsabilité du coordinateur du groupe :**

Faciliter et encourager les membres des petits groupes à participer activement. Soyez respectueux de l'heure, s'il vous plaît. Faites attention à ne pas laisser une personne prendre trop de temps.

#### **Responsabilité du membre du groupe :**

Participez activement aux activités de groupe et établissez des liens avec les autres membres de votre groupe.

## Objectifs

Cette activité de l'« Impact Group » est conçue pour vous aider à vous faire de nouveaux amis et à bâtir une communauté avec des jeunes leaders d'autres parties du monde.

Les activités ont été spécialement conçues pour vous permettre de vous comprendre les uns les autres d'une manière significative et nous espérons que vous étendrez ces nouvelles amitiés au-delà d'Impact Allemagne.

Offrir des occasions de retrouver le sentiment d'appartenance à un mouvement mondial, lié par un message et une mission.

Nous placerons La Parole et la prière au centre de nos activités en petits groupes. Nous croyons que le Saint-Esprit est présent pour que les desseins de Dieu s'accomplissent pour Impact Allemagne. Nous voulons être ouverts à Son influence.

## Thème – Faites passer le message

L'histoire de Moïse et Josué donne un exemple frappant de la transmission d'un leader à un autre. Grâce à un processus de mentorat, Moïse a équipé, engagé et responsabilisé Josué à devenir le prochain leader. Son leadership efficace a permis de maintenir l'héritage d'Israël.

---

“Fortifie-toi seulement et aie bon courage, en agissant fidèlement selon toute la loi que Moïse, mon serviteur, t'a prescrite ; ne t'en détourne ni à droite ni à gauche, afin de réussir dans tout ce que tu entreprendras. Que ce livre de la loi ne s'éloigne point de ta bouche ; médite-le jour et nuit, pour agir fidèlement selon tout ce qui y est écrit ; car c'est alors que tu auras du succès dans tes entreprises, c'est alors que tu réussiras. Ne t'ai-je pas donné cet ordre : Fortifie-toi et prends courage



? Ne t'effraie point et ne t'épouvante point, car l'Éternel, ton Dieu, est avec toi dans tout ce que tu entreprendras." (Josué 1.7-9 NEG)

---

Jésus et ses disciples ont également mis l'accent sur le principe de la transmission.

---

Les onze disciples allèrent en Galilée, sur la montagne que Jésus leur avait désignée. Quand ils le virent, ils l'adorèrent. Mais quelques-uns eurent des doutes. Jésus, s'étant approché, leur parla ainsi : Tout pouvoir m'a été donné dans le ciel et sur la terre. Allez, faites de toutes les nations des disciples, les baptisant au nom du Père, du Fils et du Saint-Esprit, et enseignez-leur à observer tout ce que je vous ai prescrit. Et voici, je suis avec vous tous les jours, jusqu'à la fin du monde. (Matthieu 28.16-20 NEG)

---

Avec des exemples bibliques dans l'Ancien et le Nouveau Testament, nous avons un guide pour transmettre le thème « Faites passer le message ». Laissez l'histoire se poursuivre avec vous alors que nous nous concentrons sur notre thème: Équiper, engager, responsabiliser et encadrer ceux que vous dirigez : transmettre l'héritage adventiste.

## Déroulement

Chaque leçon contient les sections suivantes, mieux connues sous le nom des cinq W (en anglais) :

---

### BIENVENUE

---

Question(s) brise-glace - Pour permettre aux membres du groupe d'interagir et leur fournir des occasions de s'ouvrir et de se connecter socialement.

Partager - Une citation choc qui devrait stimuler la

réflexion. Nous vous encourageons à le partager par le biais des médias sociaux #GYLC18. (10 minutes)

---

### LOUANGE

---

Priez et chantez – Prenez un temps de réflexion sur le texte du jour puis adorez dans la prière et la louange. (10 minutes)

---

### TEMPS DE DISCUSSION

---

Questions - questions sur le texte principal pour stimuler une meilleure compréhension de l'histoire. (30 minutes)

---

### TÉMOIGNAGE

---

Chaque membre identifie les jeunes qu'il aimerait voir devenir disciple. Suivant la méthode de Jésus, ils s'engagent à intercéder quotidiennement pour les personnes désignées et à investir du temps et/ou des ressources pour répondre à leurs besoins. Le but est d'engager, d'équiper, de responsabiliser et d'encadrer ceux que vous dirigez, afin qu'eux aussi puissent devenir de grands leaders et aider à terminer le travail. (5 minutes)

---

### S'ENGAGER

---

Prendre le temps d'établir des liens entre les membres du groupe. (5 minutes)

### ÉQUIPER

#### Citation

"Avec de la droiture, la jeunesse pourrait exercer une immense influence."

*(Messages à la jeunesse, p. 204)*

#### Bienvenue (10 minutes)

#### Pour briser la glace

- Temps de présentation dans le groupe.
- Quelle a été l'une des activités préférées de votre enfance et que vous aimeriez encore faire aujourd'hui ?
- Citez une chose importante que vous avez apprise de votre grand-père ou d'une autre grande personne.

#### Louange (10 minutes)

#### Priez et chantez

"Éternel! le matin tu entends ma voix;  
Le matin je me tourne vers toi, et je regarde." *(Psaume 5.4 NEG)*

"Priez, priez sérieusement et sans cesse,  
mais n'oubliez pas de louer."  
*(Témoignages, vol. 5, p. 317)*

**Prière :** En groupe, décidez de sujets de prière et priez ensemble.

**Chant :** En groupe, choisissez un chant de louange et chantez-le ensemble.

## Temps de discussion (30 minutes)

1. Quel problème le peuple d'Israël a-t-il rencontré dans le désert ? (Exode 17.8)
2. Quelles stratégies de base, en tant que leader, Moïse a-t-il utilisées pour résoudre le problème ? (Exode 17.9-11)
  - Moïse a établi les différentes fonctions de chacun : Josué devint responsable de la confrontation directe, tandis que lui, Aaron et Hur intercédèrent auprès de Dieu pour la victoire.
  - Moïse a établi une chaîne de délégation :
    - Moïse - Josué – Guerriers
    - Moïse - Aaron/Hur
3. Quelle a été la clé de la victoire ? (Exode 17.11)
4. Lisez Exode 17.9, 12 et commentez. Qu'est-ce qui permet à un leader d'être efficace ?
  - Moïse avait besoin de Josué et des soldats pour se battre et Aaron et Hur pour intercéder.
  - L'efficacité d'un leader dépend, dans une large mesure, de sa capacité à canaliser les ressources du groupe qu'il dirige.
5. C'est dans cette histoire que Josué apparaît pour la première fois dans le récit biblique. Selon votre connaissance générale de l'histoire d'Israël, quelle fonction Josué a-t-il rempli dans l'avenir du peuple de Dieu ? (*Deutéronome* 1.37,38)
6. Lisez Josué 8.1, 10, 11, 13, 18, 26 et commentez. Quelles leçons Josué a-t-il tirées des stratégies utilisées par Moïse pour affronter l'ennemi ?
  - Josué a divisé les forces qu'il avait à sa

disposition.

- Il est devenu responsable de l'intercession devant Dieu.
  - Josué a maintenu sa main avec le javelot levé jusqu'à ce que la bataille soit gagnée.
  - Cela indique que l'incident dans le désert faisait partie du plan de Dieu et de Moïse pour former un chef qui deviendrait son successeur.
7. A qui Jésus a-t-il consacré une grande partie de son ministère sur terre ? (Matthieu 5.1, 2 ; 10.5 ; 11.1 ; 13.10, 11, 36)
8. Réfléchissez et partagez : êtes-vous en train d'équiper adéquatement les leaders qui sont sous votre responsabilité ? Quelles stratégies utilisez-vous pour équiper votre groupe ?

### Témoignage (5 minutes)

Priez spécifiquement pour quelqu'un que vous êtes prêt à préparer pour le service. Priez pour que Dieu vous donne les outils nécessaires pour son engagement dans le ministère.

### S'engager (5 minutes)

Passez du temps à tisser des liens avec les membres de votre groupe et priez les uns pour les autres avant de terminer la session.



### ENGAGEMENT

#### Citation :

“La jeunesse mérite mieux qu’une attention passagère, plus qu’une parole d’encouragement dite occasionnellement. Elle a besoin qu’on prenne de la peine pour elle, qu’on prie pour elle et qu’on s’en occupe avec soin. Seul celui dont le cœur est rempli d’amour et de sympathie pourra atteindre les jeunes qui sont apparemment indifférents.”

*(Ministère évangélique, p. 203)*

#### Bienvenue (10 minutes)

##### Pour briser la glace

- Quelles ont été vos vacances ou randonnées préférées ?
- Qui est votre héros spirituel ?
- Quel livre ou histoire a eu le plus d’impact sur vous (en dehors de la Bible) ?

#### Louange (10 minutes)

##### Priez et chantez

“La sagesse et la patience sont nécessaires, aussi bien que le courage et la force qu’on trouve dans la prière.”

*(Foyer Chrétien, p. 119)*

Béni soit l’Éternel, qui a donné du repos à son peuple d’Israël, selon toutes ses promesses !

*(1 Roi 8.56 NEG)*

**Prière** : En groupe, décidez de sujets de prière et priez ensemble.

**Chant** : En groupe, choisissez un chant de louange et chantez-le ensemble.

### Temps de discussion (30 minutes)

1. Dieu n'a-t-il compté que sur le leadership de Moïse pour guider son peuple dans le désert ? (Nombres 11.17, 18, 25)

- Dieu voulait un leadership partagé.
- Dieu voulait un groupe de co-leaders participants au leadership/esprit de Moïse.
- Il est inévitable que les co-leaders partagent « l'esprit » du leader.
- Quel "esprit" vous émeut et vous inspire ? Quels seraient les avantages ou les inconvénients pour votre groupe s'ils avaient tous votre "esprit" ?

2. Quelle "anomalie" apparente s'est produite dans le plan divin ? (Nombres 11.26)

- Dieu n'agit pas toujours comme on s'y attend.
- Ses plans ne sont pas toujours les nôtres (Isaïe 55.8, 9).

3. Qu'est-ce que Josué a fait face à « l'anomalie » et qu'est-ce qui aurait pu motiver son action ? (Nombres 11.27, 28)

- Quel que soit le nom que nous donnons à l'action de Josué, cela révèle un manque de vision chez le futur leader du peuple.

4. Comment Moïse a-t-il réagi aux actions de Josué ? (Nombres 11.29)

- Moïse saisit l'occasion de confronter le caractère de Josué.
- Il lui a montré le défaut possible (jalousie,



- exclusivisme, monopolisation).
- Il en a profité pour lui donner une meilleure vision du leadership : le rôle d'un leader n'est pas de contrôler les privilèges, mais plutôt de les rendre plus accessibles au groupe. "Espérant que tous les Israéliens étaient des prophètes."
5. Lisez Marc 9.38-41. Comment Jésus a-t-il fait face à une situation similaire avec l'un de ses disciples ?
  6. Comment Moïse a-t-il impliqué Josué dans sa mission et comment Jésus a-t-il impliqué ses disciples dans la sienne ?
    - Moïse et Josué (Exode 17.9 ; 24.13 ; 32.17 ; 33.11)
    - Jésus et ses disciples (Matthieu 10.1 ; Jean 4.2)
  7. Selon l'étude d'aujourd'hui, comment un leader peut-il motiver son groupe ?
    - Le leader s'implique dans la croissance et la maturité des personnes sous sa responsabilité, en les impliquant, en les motivant, en leur donnant une meilleure vision, etc.
    - Le leader implique le groupe dans la réalisation des objectifs.
  8. Réfléchissez et partagez, dans quelle mesure avez-vous été impliqué dans le développement personnel des individus qui forment votre groupe ? Comment inviter le groupe à s'impliquer dans les missions et les projets ?

### Témoignage (5 minutes)

Priez spécifiquement pour quelqu'un que vous êtes prêt à préparer pour le service. Priez pour que

Dieu vous donne les outils nécessaires pour son engagement dans le ministère.

### **S'engager (5 minutes)**

Passez du temps à tisser des liens avec les membres de votre groupe et priez les uns pour les autres avant de terminer la session.

### Citation

"Le Seigneur a désigné les jeunes pour être son bras droit."

(*Témoignages*, Vol. 7 p. 64)

### Bienvenue (10 minutes)

#### Pour briser la glace

- Même si vous avez beaucoup déménagé, tout le monde a une maison favorite que l'on chérit. Quel est cet endroit pour vous ?
- Pensez à votre meilleur ami spirituel. Que fait-il pour vous encourager ?
- Si vous pouviez demander à Jésus de changer un problème dans le monde d'aujourd'hui, lequel choisiriez-vous ?

### Louange (10 minutes)

#### Priez et chantez

« La puissance viendra de Dieu à l'homme en réponse à la prière de la foi."

(*Témoignages*, vol. 4, p. 402).

Je publierai les grâces de l'Éternel, les louanges de l'Éternel,  
D'après tout ce que l'Éternel a fait pour nous ;  
Je dirai sa grande bonté envers la maison d'Israël,  
Qu'il a traitée selon ses compassions et la

richesse de son amour.  
(Esaïe 63.7 NEG)

**Prière :** En groupe, décidez de sujets de prière et priez ensemble.

**Chant :** En groupe, choisissez un chant de louange et chantez-le ensemble.

### Temps de discussion (30 minutes)

1. Quand Moïse a su que le peuple n'entrerait pas dans la terre promise, qu'est-ce qu'il a demandé à Dieu ? (Nombres 27.15-17)
2. Qui Dieu a-t-il choisi pour succéder à Moïse ? (Nombres 27.18)
3. Qu'est-ce que Moïse a fait avec Josué ? Quelle a été l'importance de ces actions ? (Nombres 27.18-23)
  - Moïse a imposé sa main sur Josué (il l'a dédié au service).
  - Moïse a présenté Josué au prêtre (il l'a reconnu comme tel parmi les autres dirigeants).
  - Moïse l'a présenté au peuple (il l'a reconnu comme leader en public).
  - Moïse lui a donné l'autorité (il a demandé au peuple de s'engager à obéir à Josué comme ils ont obéi à Moïse).
  - Moïse lui a transmis son poste (il a reconnu Josué comme son successeur).
4. Quel a été le résultat de cette cérémonie ? (Deutéronome 34.9 ; Josué 1.5)
5. Comparez l'histoire de Moïse et Josué avec les prérogatives accordées par Jésus à ses disciples. (Matthieu 28.18-20 ; Jean 17.22 ; 20.22, 23)

6. Quelle est la caractéristique fondamentale qui a fait le succès de Josué ? (Nombres 27.18 ; Deutéronome 34.9)
7. Quelle promesse Dieu fait-il à ses disciples aujourd'hui ? (Actes 1.8)
8. Réfléchissez et partagez, dans quelle mesure avez-vous été prêt à partager votre autorité et vos prérogatives en tant que leader ? Quelle est la plus grande bénédiction que vous pouvez donner au groupe qui est sous votre responsabilité ?

### Témoignage (5 minutes)

Priez spécifiquement pour quelqu'un que vous êtes prêt à préparer pour le service. Priez pour que Dieu vous donne les outils nécessaires pour son engagement dans le ministère.

### S'engager (5 minutes)

Passez du temps à tisser des liens avec les membres de votre groupe et priez les uns pour les autres avant de terminer la session.



### FAITES PASSER LE MESSAGE

**C'**est votre dernière réunion en tant que groupe. Ça aura été un voyage de 4 jours. Nous avons appris trois concepts principaux : Équiper, engager et responsabiliser. Cependant, nous n'avons pas utilisé le concept de mentorat, mais il est très palpable dans le cas de Moïse et Josué. Réfléchissons-y.

### **Moïse Accompagne Josué**

**(Pas besoin de lire la Bible)**

- Moïse envoie Josué au combat - Exode 17.8-10
- Moïse emmène Josué au sommet de la montagne - Exode 24.12-16
- Moïse invite Josué alors qu'il parle à Dieu - Exode 33.8-11
- Moïse envoie Josué comme espion - Nombres 13.16-17
- Moïse se prépare à passer le manteau du leadership à Josué - Nombres 27.18-20
- Le Seigneur nomme Josué - Josué 1.1-9

### **Examinons et réfléchissons en deux questions :**

Voyez comment Moïse a aidé Josué à découvrir et à connaître Dieu. En se basant sur les textes des derniers jours, quel rôle les mentors jouent-ils dans la façon d'aider à se connecter à Dieu ?

Moïse a donné à Josué plusieurs missions stratégiques. Qu'est-ce que cela nous révèle sur la

façon dont les mentors peuvent offrir des occasions d'apprentissage ? Que s'est-il passé avant et après ces missions ?

## Questions de réflexion

(devenons plus personnels)

1. Quelle est votre principale conclusion du GYLC18 ?
2. Quelles idées ou nouvelles compréhensions avez-vous découvertes ?
3. Comment comptez-vous les transmettre ?
4. Comment cette expérience a-t-elle fait grandir votre esprit et votre propre perspective de foi ?
5. Comment allez-vous introduire le principe « équiper, engager et responsabiliser dans votre famille et votre ministère ?
6. Quelles sont les similitudes dans le leadership de Moïse avec Josué et Jésus avec ses disciples ? Comment l'adopter dans votre ministère ?
7. Quel a été le principal apprentissage pour vous et votre ministère ?

Échangez vos coordonnées. Prenez une photo de groupe et affichez-la avec la légende #GYLC18, puis priez en groupe les uns pour les autres !

Rendez-vous en 2023 dans la Division interaméricaine !

---

*Nous devons ouvrir les portes de l'opportunité. Mais nous devons aussi équiper les personnes pour qu'elles puissent franchir ces portes.*

(Lyndon B. Johnson)

---





